



**UDRUŽENJE OVLAŠĆENIH PROCJENJIVAČA U BOSNI I HERCEGOVINI**  
**The Association of Certified Appraisers in Bosnia and Herzegovina**

**PRAVILNIK**  
**O PROFESIONALNOJ KONTINUIRANOJ EDUKACIJI I**  
**LICENCIRANJU OVLAŠĆENIH PROCJENJIVAČA**

**-Prečišćeni tekst-**

Banja Luka, mart 2025. godine

Na osnovu člana 7. Statuta Udruženja ovlašćenih procjenjivača u BiH, člana 3. Pravilnika o uslovima sticanja sertifikata ovlašćenog procjenjivača, paragrafa 4. Kodeksa etike ovlašćenih procjenjivača, Sporazuma o poslovno-tehničkoj saradnji zaključenom između Udruženja ovlašćenih procjenjivača u BiH i Saveza računovođa i revizora Republike Srpske, te Odluke Upravnog odbora Udruženja ovlašćenih procjenjivača u BiH (dalje: Udruženje) broj: 31/25 od 12.03.2025. godine, Upravni odbor Udruženja je na 20. redovnoj sjednici održanoj dana, 12.03.2025. godine, donio *prečišćeni tekst*

## **PRAVILNIKA O PROFESIONALNOJ KONTINUIRANOJ EDUKACIJI I LICENCIRANJU OVLAŠĆENIH PROCJENJIVAČA**

### **I Značenje termina**

#### **Član 1.**

**Procjenjivačka profesija** – je profesija koja obuhvata poslove procjene vrijednosti imovine, obaveza i kapitala zasnovane na opšteprihvaćenim principima i Međunarodnim standardima vrednovanja.

**Međunarodni standardi vrednovanja** - Međunarodni standardi vrednovanja (International Valuation Standards – **IVS**) u skladu sa ovim pravilnikom su standardi objavljeni od strane Međunarodnog savjeta za standarde vrednovanja sa sjedištem u Londonu (International Valuation Standard Council **IVSC**).

**Srodne profesije** - su profesije sa čijim se djelokrugom rada prepliće procjenjivačka profesija, gdje se prije svega podrazumijevaju računovodstvena i revizorska profesija.

**Kontinuirana profesionalna edukacija** – je edukacija koja služi za obnavljanje, proširivanje i osavremenjavanje stručnih znanja u svrhu održavanja stručnih kompetencija ovlašćenih procjenjivača na zadovoljavajućem nivou.

**Samoedukacija** – je forma edukacija pod kojom se podrazumijeva samostalno ispunjavanje edukacije kroz objavljivanje članaka, knjiga ili drugih pisanih publikacija iz oblasti procjene vrijednosti.

**Ekvivalentna obrazovna jedinica** – je jedinica za mjerenje kontinuirane profesionalne edukacije.

### **II Opšte odredbe**

#### **Član 2.**

Kontinuirana profesionalna edukacija doprinosi stručnosti ovlašćenih procjenjivača, razvijanju njihovih kompetencija, usvajanju novina u propisima, jačanju ugleda članova Udruženja i društvene reputacije profesije.

Sadržaj kontinuirane profesionalne edukacije ovlašćenih procjenjivača određen je prije svega u skladu sa zahtjevima koje diktira dosljedna primjena Međunarodnih standarda vrednovanja i najbolje svjetske prakse, a primarno obuhvata tri ključne vrste znanja kao što se navodi u nastavku.

#### **A. Znanja, standardi i propisi koji su neposredno vezani za djelatnost profesije:**

1. Međunarodne standarde vrednovanja i druge dokumente koje izdaje IVSC, a u vezi su sa primjenom ovih standarda;
2. Standarde koje u svom radu koriste srodne profesije, a što prije svega podrazumijeva Međunarodne standarde finansijskog izvještavanja (MSFI) i Međunarodne standarde revizije (MSR);
3. Računovodstvenu i revizijsku profesionalnu regulativu;
4. Zakone kojima se reguliše poresko okruženje i njihov uticaj na performanse poslovnih entiteta;
5. Poslovno-pravno okruženje što prije svega uključuje aspekte primjene Zakona o privrednim društvima, Zakona o obligacionim odnosima, Zakona o stvarnim pravima, Zakona o registru privrednih subjekata, Zakona o tržištu hartija od vrijednosti i druge zakone bitne za poslovanje;
6. Finansija i finansijskog menadžmenta, uključujući analizu finansijskih izvještaja, finansijske instrumente, tržišta kapitala, kao i upravljanje resursima;
7. Etičke i profesionalne zahtjeve i odgovornosti profesionalnog procjenjivača, kao i srodnih profesija.

#### **B. Druga znanja vezana za organizaciju i poslovanje privrednih entiteta i globalno poslovno okruženje koja obuhvataju:**

1. Makreonomiju i mikroekonomiju;
2. Osnovna znanja o međunarodnoj trgovini i finansijama i načinima upravljanja multinacionalnim kompanijama, kao i znanja o procesima globalizacije;
3. Principe funkcionisanja poslovnih i finansijskih tržišta;
4. Razumijevanje personalnih pitanja u vezi sa ljudskim resursima, upravljanje ljudskim resursima, upravljanje projektima i marketing;
5. Razumijevanje korporativnog upravljanja i poslovne etike;
6. Strateško i funkcionalno upravljanje, te podršku odlučivanju uključujući poslovno savjetovanje;
7. Razumijevanje organizacionih i poslovnih rizika;

#### **C. Znanja iz oblasti informacionih tehnologija:**

1. Razumijevanje poslovnih i računovodstvenih sistema i korištenje odgovarajućih izvještaja koje oni produkuju;
2. Primjenu kontrola na pojedine dijelove informacionog sistema.

### **III Oblici kontinuirane profesionalne edukacije i bodovanje**

#### **Član 3.**

Kontinuirana profesionalna edukacija obavlja se kroz vidove formalizovanog angažmana u organizaciji Udruženja, Saveza računovođa i revizora Republike Srpske ili druge organizacije po odobrenju Udruženja, kao i individualnog angažmana pojedinaca.

#### **Član 4.**

Dinamičnost i promjenjivost poslovnog okruženja, te odraz ovih promjena na vrijednost imovine, obaveza i kapitala nameću potrebu realizacije godišnjeg programa edukacije za ovlašćene procjenjivače. Program godišnje edukacije sastoji se od tri komponente.

Prva komponenta godišnje edukacije realizuje se kroz formu seminara ili vebinara u organizaciji Udruženja. Sadržaj ovog oblika edukacije u najvećem dijelu obuhvata područje primjene Međunarodnih standarda vrednovanja, problemska pitanja i druge aspekte prakse vrednovanja. Udruženje u toku jedne kalendarske godine organizuje najmanje 12 časova (dalje: ekvivalentnih obrazovnih jedinica) ove edukacije.

Druga komponenta odnosi se na računovodstvo, analizu finansijskih izvještaja, uključujući finansijske instrumente, tržišta kapitala i sa njima druge povezane oblasti. Obnavljanje i aktuelizacija ovih znanja za potrebe ovlašćenih procjenjivača vrši se kroz standardizovani tematski seminar pod nazivom „Godišnji obračun za pravna lica i preduzetnike“ koji se održava u organizaciji Saveza računovođa i revizora Republike Srpske. Kroz drugu komponentu edukacije moguće je ostvariti maksimalno 4 ekvivalentne obrazovne jedinice na godišnjem nivou.

Treća komponenta podrazumijeva samoedukaciju koja se manifestuje kroz formu objavljivanja najmanje jednog članka u toku godine u stručnim ili naučnim časopisima, zbornicima radova ili objavljivanje knjige iz oblasti procjene vrijednosti. Komponenta samoedukacije obezbjeđuje maksimalno 4 ekvivalentne obrazovne jedinice na godišnjem nivou.

### **IV Licenciranje**

#### **Član 5.**

Licenca ovlašćenog procjenjivača prvi put se dodjeljuje licu po sticanju sertifikata ovlašćenog procjenjivača i važi do kraja naredne kalendarske godine od dana izdavanja.

#### **Član 6.**

Licenca ovlašćenog procjenjivača produžuje se na period od dvije godine licima koja su u prethodne dvije kalendarske godine ostvarila fond od 24 obrazovne jedinice kontinuirane profesionalne edukacije. Udruženje može oduzeti licencu licu u slučaju da svoje dužnosti ne obavlja savjesno i nepristrasno i ako ih obavlja u suprotnosti sa Međunarodnim standardima vrednovanja, Kodeksom etike i drugim aktima Udruženja.

### **V Primjena pravilnika**

#### **Član 7.**

Prečišćeni tekst Pravilnika stupa na snagu danom donošenja i biće objavljen na internet stranici Udruženja.

Broj: 32/25

Banja Luka, 12.03.2025. godine

Predsjednik Upravnog odbora  
Prof. dr Tajana Serdar Raković, s.r.